

# Ensembles et applications

## Exercice 1 (♣)

Soient  $E = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  et  $A = \{2, 5, 3\}$ .

- Pour chaque affirmation ci-dessous, indiquer si elle est vraie ou fausse :

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| (a) $4 \in E$     | (c) $\{4\} \subset E$ |
| (b) $4 \subset E$ | (d) $\{4\} \in E$     |

- Pour chaque affirmation ci-dessous, indiquer si elle est vraie ou fausse :

- |                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| (a) $A \subset E$ | (c) $A \subset \mathcal{P}(E)$ |
| (b) $A \in E$     | (d) $A \in \mathcal{P}(E)$     |

- Pour chaque affirmation ci-dessous, indiquer si elle est vraie ou fausse :

- |                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| (a) $\{2, 3\} \subset A$              | (c) $\{2, 3\} \in \mathcal{P}(E)$ |
| (b) $\{2, 3\} \subset \mathcal{P}(E)$ | (d) $A = \emptyset$               |

## Exercice 2 (♣)

Dans chacune des questions suivantes, on donne un ensemble  $E$  et des parties  $A$  et  $B$  de  $E$ . Déterminer explicitement les ensembles :  $A \cap B$ ,  $A \cup B$ ,  $\overline{A \cap B}$ ,  $A \cup \overline{B}$ ,  $A \setminus B$  et  $B \setminus A$ .

- $E = \{1, 2, 3, 4\}$ ,  $A = \{1, 2\}$ ,  $B = \{2, 4\}$
- $E = \mathbb{R}$ ,  $A = ]-\infty; 3]$ ,  $B = [2; +\infty[$
- $E = \mathbb{R}$ ,  $A = \mathbb{N}$ ,  $B = ]0; +\infty[$

## Exercice 3 (♣)

Soit  $E = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$  et soient les parties suivantes de  $E$  :

$$A = \{1, 2, 3, 4\}, \quad B = \{4, 5, 6, 7\},$$

$$C = \{1, 3, 5, 7\}, \quad D = \{2, 3, 4, 5, 6\}.$$

Déterminer les ensembles suivants :

- $(A \cap B) \cup (C \cap D)$
- $(A \cup C) \cap (B \cup D)$
- $(\overline{A \cap D}) \cap (\overline{B \cup C})$

## Exercice 4 (♣)

Soient  $A$  et  $B$  deux ensembles tels que  $A \subset B$ . Montrer que  $\overline{B} \subset \overline{A}$ .

## Exercice 5 (♣)

Soient  $A$  et  $B$  deux ensembles. Montrer l'équivalence :

$$A = B \iff A \cup B = A \cap B$$

## Exercice 6 (♣)

Soit  $E = \{a, b, c, d\}$ . Décrire explicitement l'ensemble  $\mathcal{P}(E)$ .

## Exercice 7 (♣)

Soient  $A$  et  $B$  deux ensembles.

- Montrer que  $A \cup (A \cap B) = A$ .
- Montrer que  $A \cap (A \cup B) = A$ .

## Exercice 8 (♦)

Soit  $E$  un ensemble et  $A, B$  deux sous ensembles de  $E$ . On appelle *différence symétrique* de  $A$  et  $B$ , notée  $A \Delta B$  le sous-ensemble de  $E$  :

$$A \Delta B = \{x \in A \cup B; x \notin A \cap B\}$$

- Interpréter les éléments de  $A \Delta B$ .
- Montrer que  $A \Delta B = (A \cap \overline{B}) \cup (B \cap \overline{A})$  (ou  $\overline{A}$  désigne le complémentaire de  $A$  dans  $E$ ).
- Calculer  $A \Delta A$ ,  $A \Delta \emptyset$ ,  $A \Delta E$ ,  $A \Delta \overline{A}$ .
- Démontrer que pour tous  $A, B$  et  $C$  sous-ensembles de  $E$ , on a :

$$(A \Delta B) \cap C = (A \cap C) \Delta (B \cap C)$$

## Exercice 9 (♠)

Soit  $E$  un ensemble et soient  $A, B$  et  $C$  trois parties de  $E$ .

- Montrer que  $(A \cap B) \setminus C = (A \setminus C) \cap (B \setminus C)$ .
- Montrer que  $(A \cup B) \setminus C = (A \setminus C) \cup (B \setminus C)$ .

## Exercice 10 (♥)

Soit  $A = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 \mid 4x - y = 1\}$  et  $B = \{(t + 1; 4t + 3) \mid t \in \mathbb{R}\}$ . Démontrer que  $A = B$ .

## Exercice 11 (♠)

Montrer les égalités suivantes :

- $\bigcap_{n=1}^{+\infty} \left[1 - \frac{1}{n}; n\right] = \{1\}$
- $\bigcup_{n=1}^{+\infty} \left[1 - \frac{1}{n}; 1 + n\right] = \mathbb{R}_+$

## Exercice 12 (♣)

Soient  $f : E \rightarrow F$  et  $g : F \rightarrow G$  deux applications. On note  $h = g \circ f$ .

- Montrer que si  $h$  est surjective et  $g$  est injective, alors  $f$  est surjective.
- Montrer que si  $h$  est injective et  $f$  est surjective, alors  $g$  est injective.

**Exercice 13** (♦)

Soit  $f : \begin{cases} \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto \sqrt{1+x^2} \end{cases}$ . Pour tout entier  $n \geq 1$ , on note  $f^n = f \circ f \circ \dots \circ f$  (composée successive de  $n$  fonctions  $f$ ).

Déterminer  $f^2$  et  $f^3$  et conjecturer une expression de  $f^n$  pour  $n \in \mathbb{N}^*$ . Démontrer votre conjecture.

**Exercice 14** (♣)

On définit l'application  $f : \begin{cases} \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto 7x - 8 \end{cases}$ .

Montrer que  $f$  est bijective et déterminer  $f^{-1}$ .

**Exercice 15** (♥)

On définit l'application  $f : \begin{cases} \mathbb{R} \setminus \{2\} \longrightarrow \mathbb{R} \setminus \{1\} \\ x \longmapsto \frac{x+1}{x-2} \end{cases}$ .

Montrer que  $f$  est bijective et déterminer  $f^{-1}$ .

**Exercice 16** (♥)

On définit l'application  $\varphi : \begin{cases} \mathbb{R}_- \longrightarrow \left[-3; \frac{1}{2}\right[ \\ x \longmapsto \frac{x^2 - 3}{2x^2 + 1} \end{cases}$ .

Montrer que  $\varphi$  est bijective et déterminer  $\varphi^{-1}$ .

**Exercice 17** (♥)

On définit l'application  $f : \begin{cases} \mathbb{R} \setminus \{-1\} \longrightarrow \mathbb{R} \setminus \{-1\} \\ x \longmapsto \frac{1-x}{1+x} \end{cases}$ .

Déterminer  $f \circ f$  et en déduire que  $f$  est une bijection de  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$  sur  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ .

**Exercice 18** (♠)

Soit  $f : E \longrightarrow E$  une application telle que  $f \circ f \circ f = \text{id}_E$ . Montrer que  $f$  est bijective et déterminer sa réciproque.

**Exercice 19** (♥)

1. On définit l'application  $f : \begin{cases} \mathbb{R}_+^* \longrightarrow ]3; 4[ \\ x \longmapsto \frac{3x+4}{x+1} \end{cases}$ .

Montrer que  $f$  est bijective et déterminer  $f^{-1}$ .

2. On définit l'application  $g : \begin{cases} \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}_+^* \\ x \longmapsto e^{2x+1} \end{cases}$ .

Montrer que  $g$  est bijective et déterminer  $g^{-1}$ .

3. On définit l'application  $h : \begin{cases} \mathbb{R} \longrightarrow ]3; 4[ \\ x \longmapsto \frac{3e^{2x+1} + 4}{e^{2x+1} + 1} \end{cases}$ .

(a) Comparer  $h$  et  $f \circ g$ .

(b) Montrer que  $h$  est bijective et déterminer  $h^{-1}$ .

**Exercice 20** (♥)

On considère la fonction définie par  $f : x \mapsto \frac{2e^x - 1}{e^x + 1}$ .

Montrer que  $f$  réalise une bijection de  $\mathbb{R}$  sur un intervalle à préciser. Puis déterminer sa bijection réciproque.

**Exercice 21** (♥)

On considère la fonction définie par  $f : x \mapsto 2\sqrt{x} - x$ . Montrer que  $f$  réalise une bijection de  $[0; 1]$  sur un intervalle à préciser.

**Exercice 22** (♥)

On considère la fonction  $f : \begin{cases} \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto x e^x \end{cases}$

- Dresser le tableau de variations de  $f$ .
- La fonction  $f$  est-elle bijective ?
- Montrer que  $f$  réalise une bijection de  $[-1; +\infty[$  sur un intervalle  $J$  que l'on explicitera.  
Soit  $\tilde{f} : [-1; +\infty[ \longrightarrow J$  et  $\tilde{f}^{-1}$  la bijection réciproque de  $\tilde{f}$ .
- (a) Préciser les variations de  $(\tilde{f})^{-1}$  et ses limites aux bornes de son ensemble de départ.  
(b) Calculer  $\tilde{f}^{-1}(-1/e)$ ,  $\tilde{f}^{-1}(0)$ , et  $\tilde{f}^{-1}(e)$ .  
(c) Déterminer le domaine  $D$  sur lequel la fonction  $\tilde{f}^{-1}$  est dérivable. Montrer que pour tout  $y \in D$ ,  
 $(\tilde{f}^{-1})'(y) = \frac{1}{y + \exp(\tilde{f}^{-1}(y))}$ .  
Calculer  $(\tilde{f}^{-1})'(0)$  et  $(\tilde{f}^{-1})'(e)$ .

**Exercice 23** (♥)

Considérons la fonction  $f : x \mapsto x \ln(x)$  définie sur  $\mathbb{R}_+^*$ .

- Montrer que  $f$  réalise une bijection de  $[e^{-1}; +\infty[$  dans un ensemble à préciser. On note  $g$  la fonction réciproque de cette bijection.
- Déterminer le domaine de dérivabilité de  $g$ . On note  $I$  ce domaine.
- Calculer  $g'(x)$  pour tout  $x \in I$ .
- Justifier que  $g$  est deux fois dérivable sur  $I$  et calculer  $g''(x)$  pour tout  $x \in I$ .
- Calculer  $g(e)$ ,  $g'(e)$  et  $g''(e)$ .

♣ Du trèfle à brouter...  
♥ À connaître par coeur.

♠ Qui s'y frotte s'y pique!  
♦ Calculatoire, risque de rester sur le carreau!